

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

***Волжский гуманитарный институт (филиал)
Волгоградского государственного университета***

март - июнь 2013

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-II) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-17

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

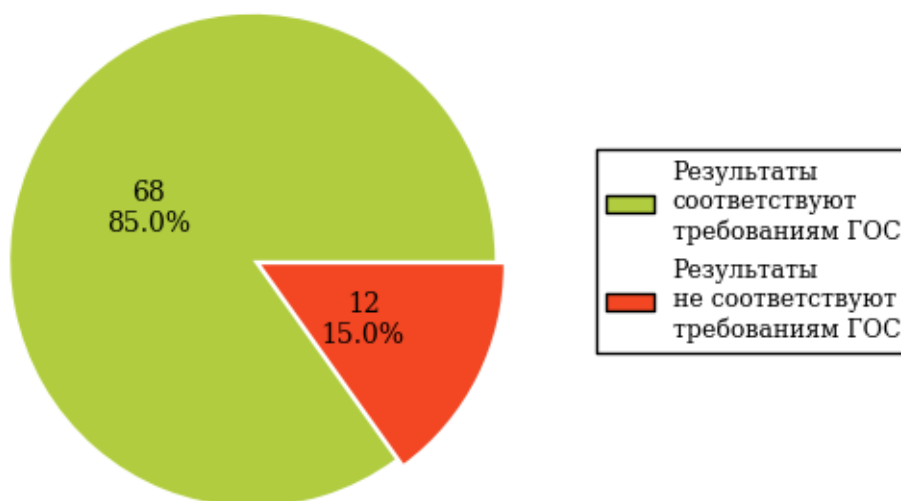
В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
010500.62 Прикладная математика и информатика				
ЕН (-)	Физика (306)	19	84%	+
030500.62 Юриспруденция				
ОПД (4116)	Трудовое право (216)	31	100%	+
	Уголовное право (378)	30	70%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «-» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 68 результатов (85.0%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 80 результатов.

1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

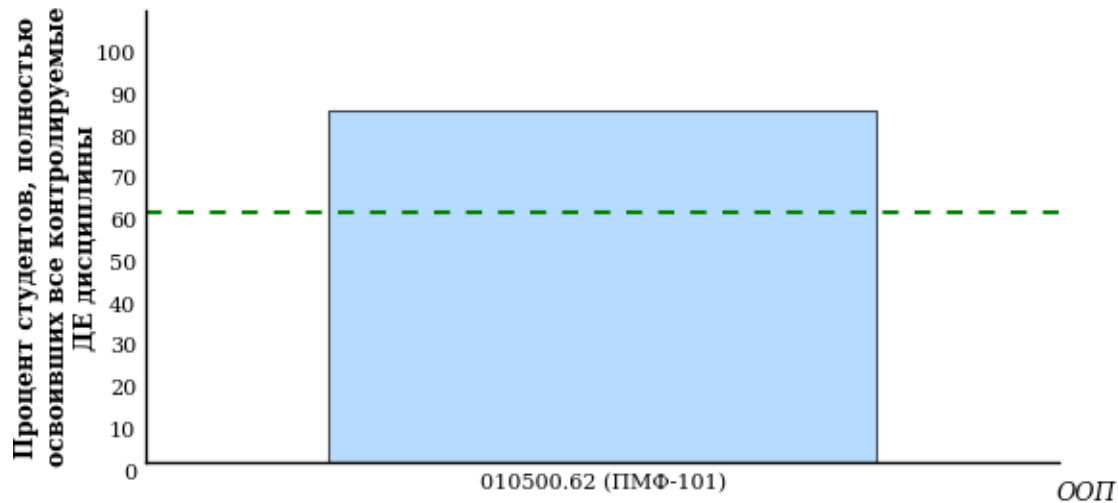
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

1.2.1 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Физика»).

Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

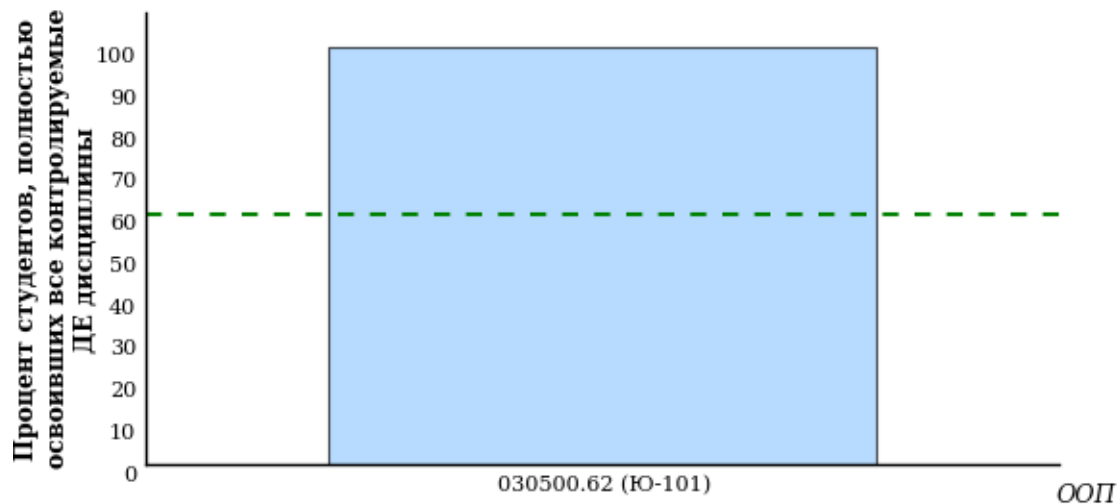
- качество подготовки студентов ООП 010500.62 (ПМФ-101) соответствует требованиям ГОС-П.

1.2.2 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Трудовое право», «Уголовное право»).

Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

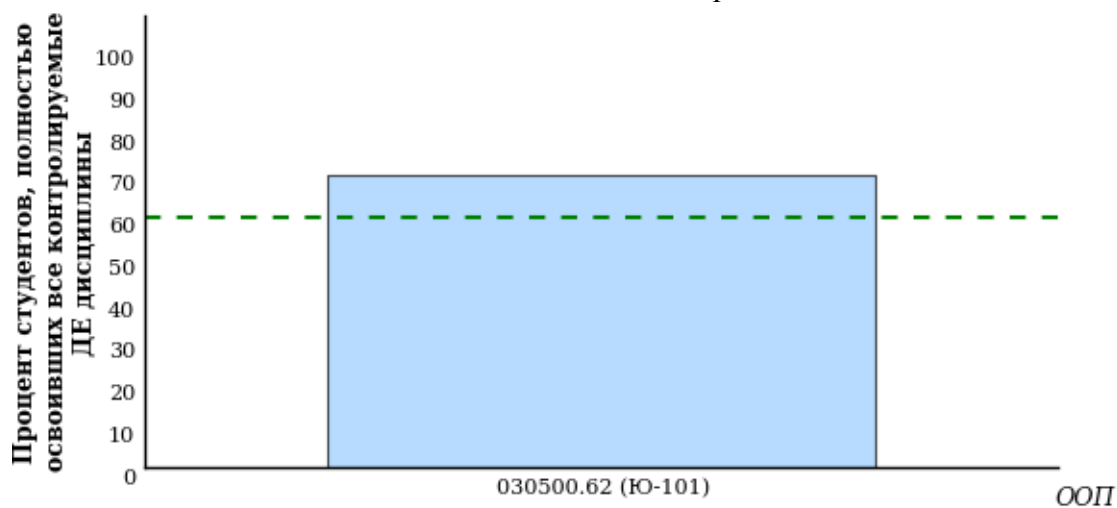


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Ю-101) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Ю-101) соответствует требованиям ГОС-П.

2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины (K_1), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины (K_2). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра K_2 и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

Формирование выводов по освоению дисциплины:

- «+» - **Дисциплина освоена**, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.
- « $\bar{+}$ » - **Дисциплина освоена условно**, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.
- «-» - **Дисциплина не освоена**, если более 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (☺), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (☺), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (☹), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя: $X_{1/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль), M – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана), $X_{3/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 60% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

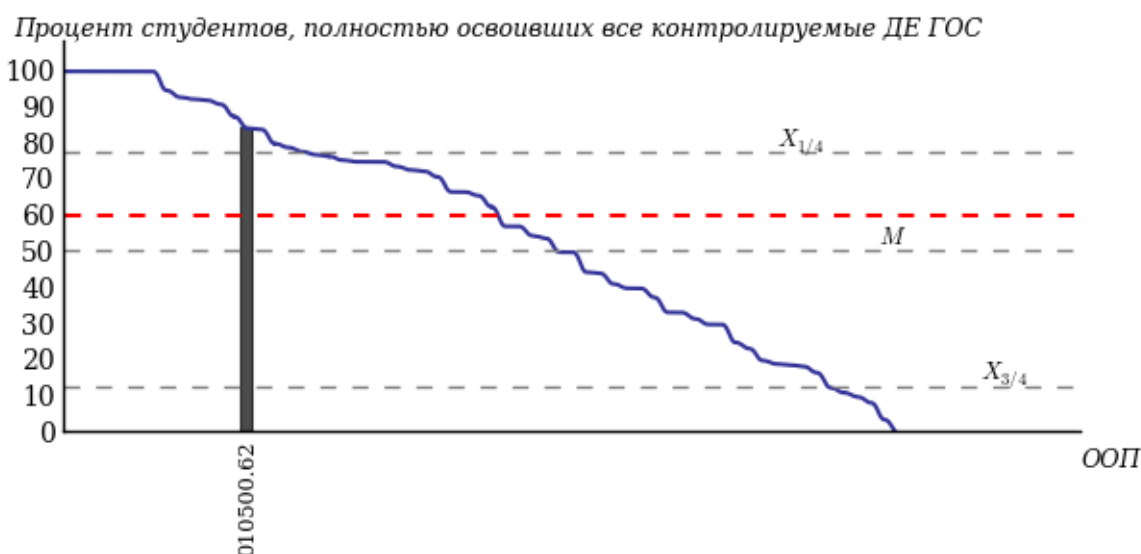
В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля $X_{1/4}$;
- центральная – значение показателя в интервале между квартилями $X_{1/4} - X_{3/4}$;
- нижняя – значение показателя ниже квартиля $X_{3/4}$.

2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			Выводы по освоению цикла/ дисциплины
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	
ЕН (-)					**
	Физика (306)	19	84%	84%	+

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки)
Дисциплина: Физика



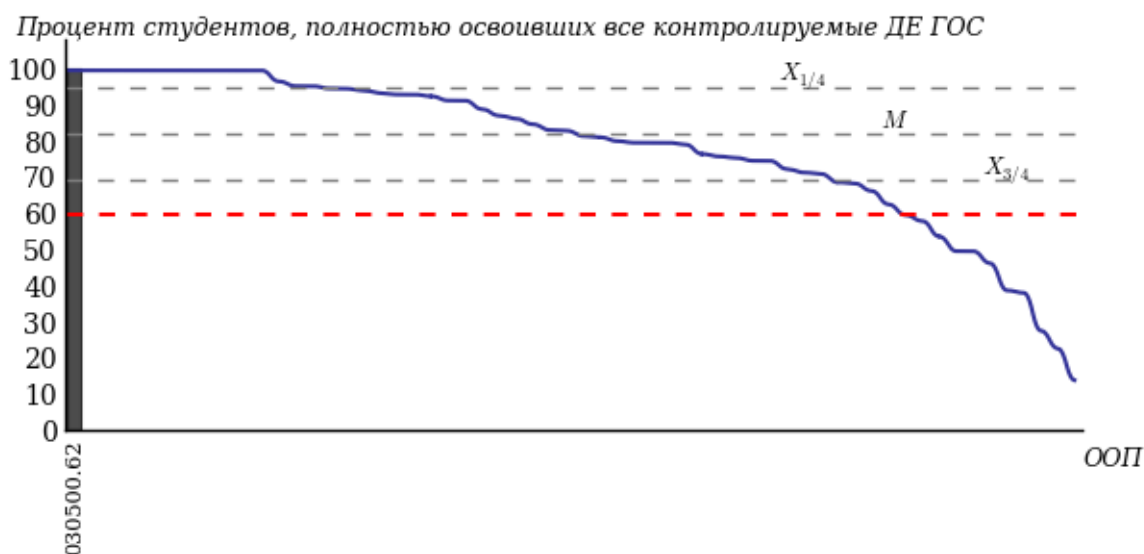
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 75 ООП из 39 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели

освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 010500.62 — в верхней зоне выборки.

2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030500.62 «Юриспруденция»

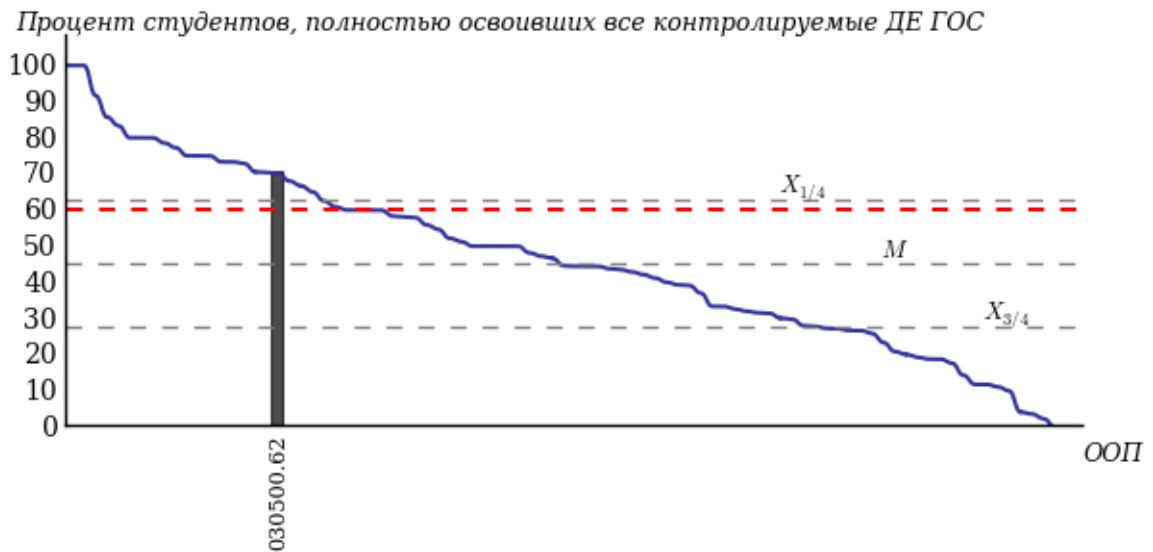
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ОПД (4116)					**
	Трудовое право (216)	31	100%	100%	+
	Уголовное право (378)	30	70%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Трудовое право



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 60 ООП из 53 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 030500.62 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Уголовное право



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 89 ООП из 72 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 030500.62 — в верхней зоне выборки.

3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-II ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

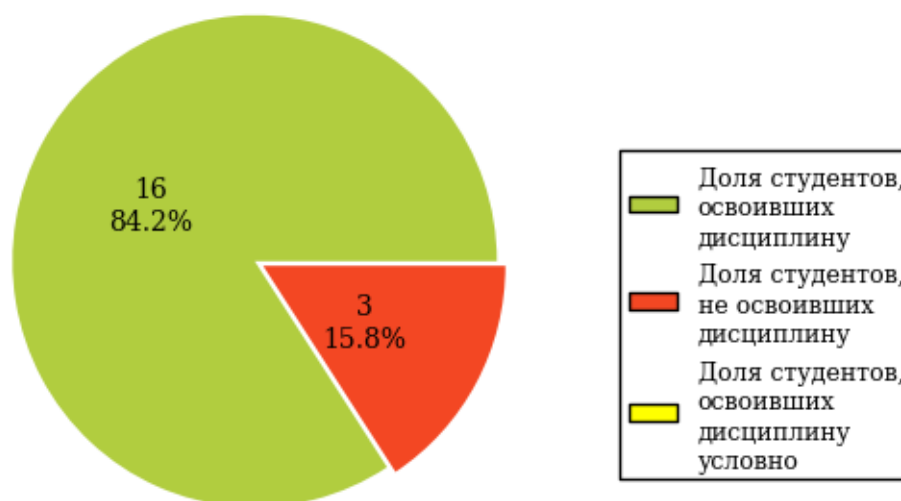
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

3.1. Дисциплина «Физика»

В тестировании по дисциплине «Физика» приняли участие 19 студентов следующих образовательных программ: 010500.62 «Прикладная математика и информатика».

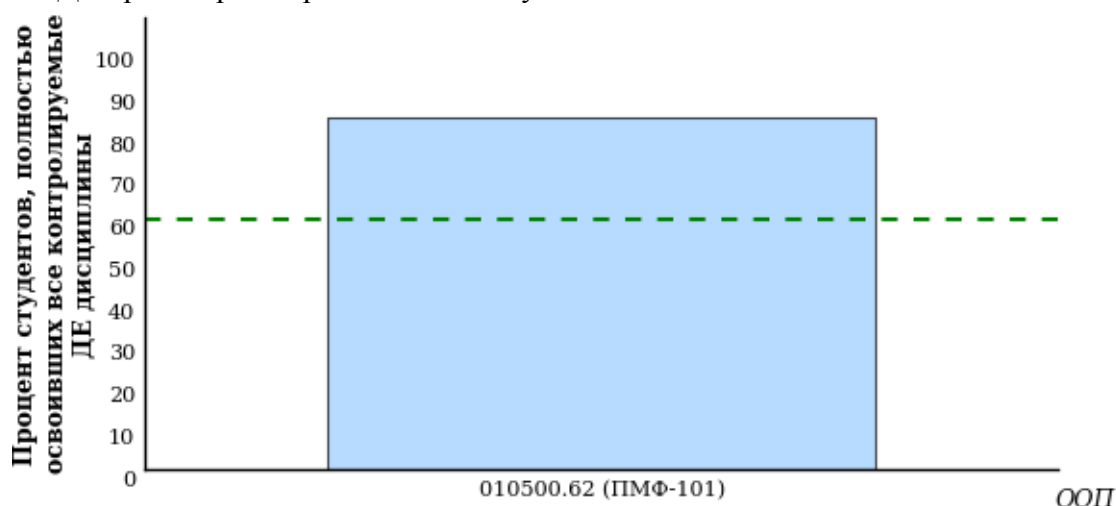
Результаты тестирования 16 студентов (84.2%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 010500.62 (ПМФ-101) соответствует требованиям ГОС-ИИ.

3.1.1 Основная образовательная программа 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	-
ЕН.Ф.03	Физика: классическая механика; электродинамика; молекулярная и статистическая физика; физические основы построения ЭВМ	306

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Механика	
1	Кинематика поступательного и вращательного движения
2	Динамика поступательного движения
3	Динамика вращательного движения
4	Работа. Энергия
5	Законы сохранения в механике
6	Элементы специальной теории относительности
ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	
7	Распределения Максвелла и Больцмана
8	Средняя энергия молекул
9	Второе начало термодинамики. Энтропия
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах
ДЕ 3. Электричество и магнетизм	
11	Электростатическое поле в вакууме
12	Законы постоянного тока

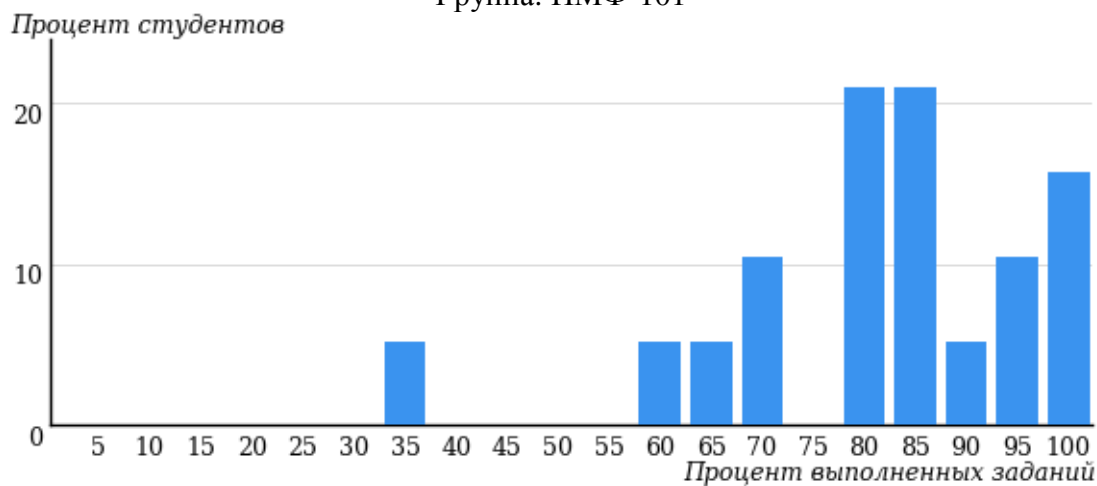
Номер задания	Наименование темы задания
13	Магнитостатика
14	Явление электромагнитной индукции
15	Электрические и магнитные свойства вещества
16	Уравнения Максвелла

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМФ-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	10	53%
[60%-80%)	7	37%
[40%-60%)	1	5%
[0%-40%)	1	5%

Всего

19

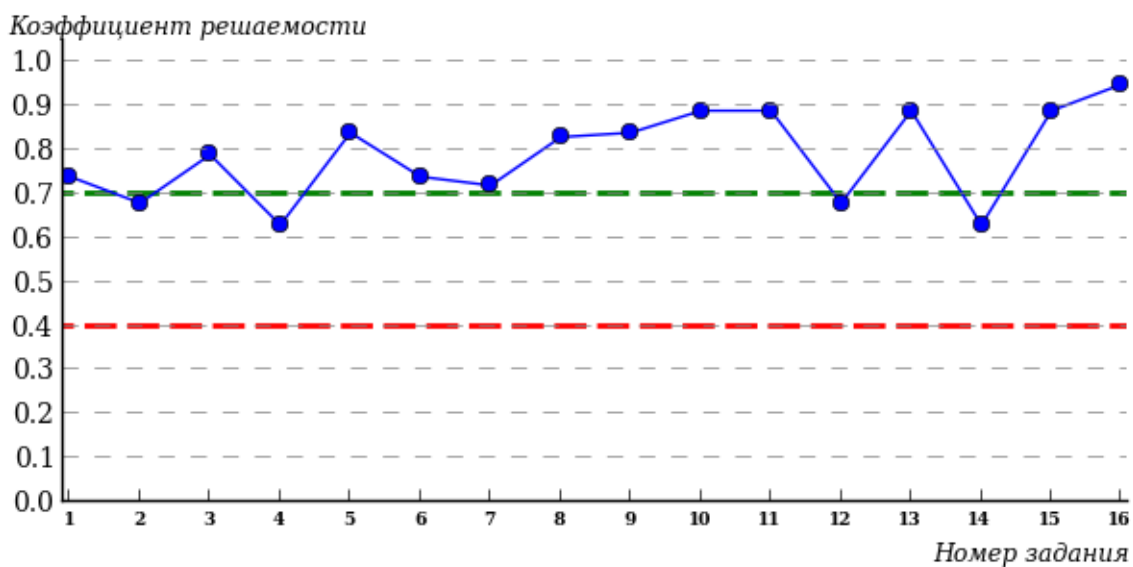
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМФ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
$[0,7 ; 1]$	12	75%
$[0,4 ; 0,7)$	4	25%
$[0 ; 0,4)$	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

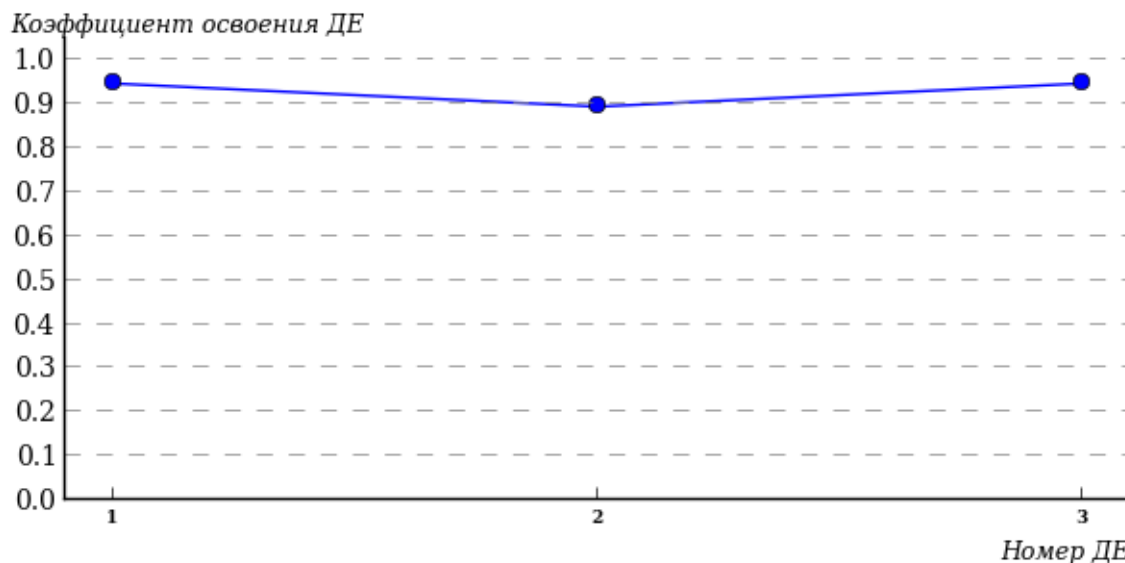
№2 «Динамика поступательного движения»

№4 «Работа. Энергия»

№12 «Законы постоянного тока»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Физика
ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»
Группа: ПМФ-101



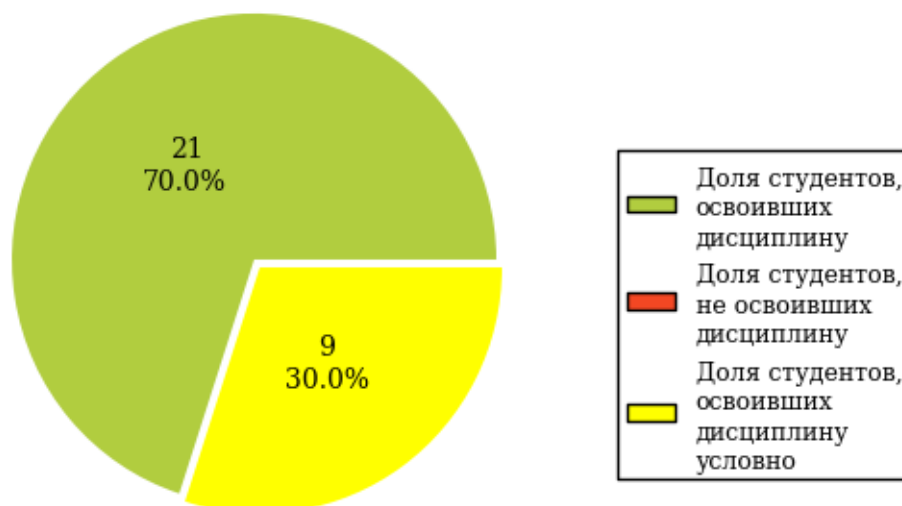
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.2. Дисциплина «Уголовное право»

В тестировании по дисциплине «Уголовное право» приняли участие 30 студентов следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция».

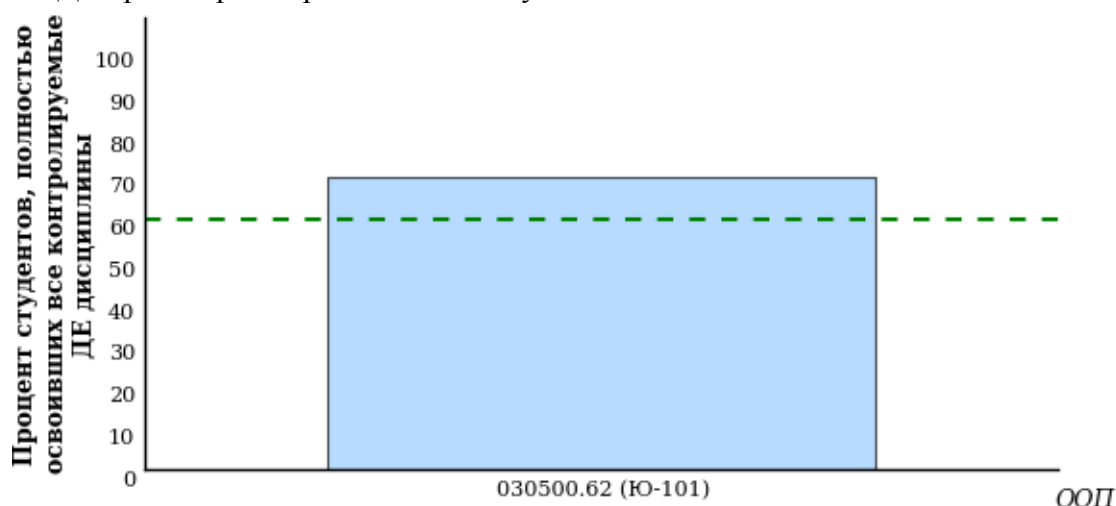
Результаты тестирования 21 студентов (70.0%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-101) соответствует требованиям ГОС-II.

3.2.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4116
ОПД.Ф.11	<p>Уголовное право: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.</p>	378

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

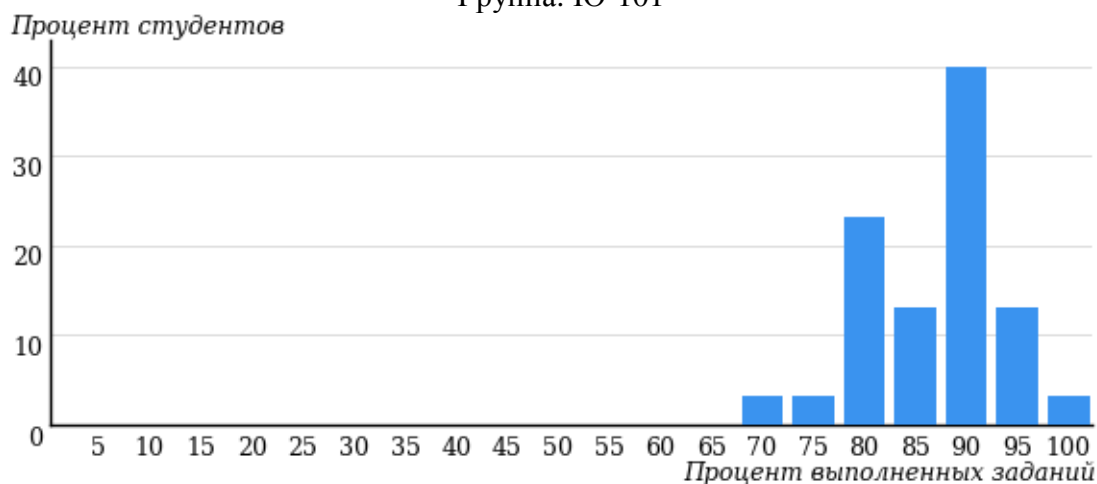
Номер задания	Наименование темы задания
	ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права

Номер задания	Наименование темы задания
2	Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона
3	Действие уголовного закона во времени
4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)
ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	
5	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния
6	Классификация преступлений и критерии их дифференциации
7	Уголовная ответственность
8	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений
ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления	
9	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления
10	Виды объектов преступления
11	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления
12	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны
ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления	
13	Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект
14	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления
15	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды
16	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины
ДЕ 5. Множественность преступлений	
17	Понятие и признаки множественности преступлений
18	Понятие и виды единичных преступлений
19	Совокупность преступлений
20	Рецидив преступлений
ДЕ 6. Стадии совершения преступления	
21	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление
22	Приготовление к преступлению
23	Покушение на преступление
24	Добровольный отказ от преступления
ДЕ 7. Соучастие в преступлении	
25	Понятие и признаки соучастия в преступлении
26	Виды соучастников преступления

Номер задания	Наименование темы задания
27	Формы и виды соучастия в преступлении
28	Основания и пределы ответственности соучастников
ДЕ 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
29	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона
30	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
31	Крайняя необходимость
32	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния
ДЕ 9. Понятие, цели, система и виды наказания	
33	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.
34	Классификация наказания
35	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества
36	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества
ДЕ 10. Назначение наказания	
37	Общие начала назначения наказания
38	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах
39	Обязательное смягчение и усиление наказания
40	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
ДЕ 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	
41	Освобождение от уголовной ответственности
42	Освобождение от наказания
43	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
44	Амнистия. Помилование. Судимость
ДЕ 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних
46	Принудительные меры медицинского характера
47	Конфискация имущества
48	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

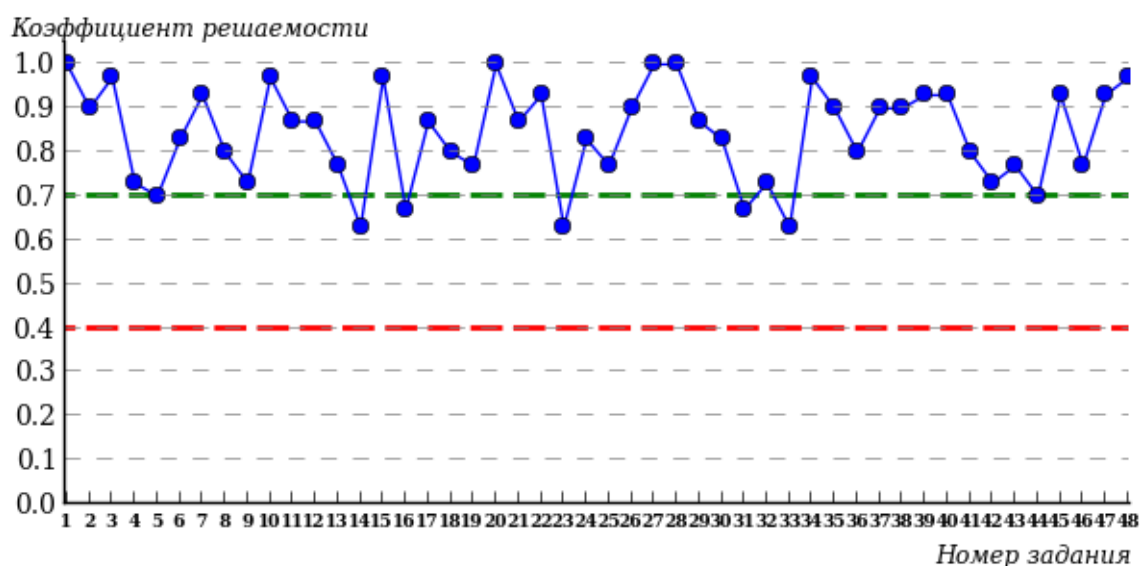
Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
Группа: Ю-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	21	70%
[60%-80%)	9	30%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	30	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
Группа: Ю-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	43	90%
[0,4 ; 0,7)	5	10%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№14 «Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления»

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

№23 «Покушение на преступление»

№31 «Крайняя необходимость»

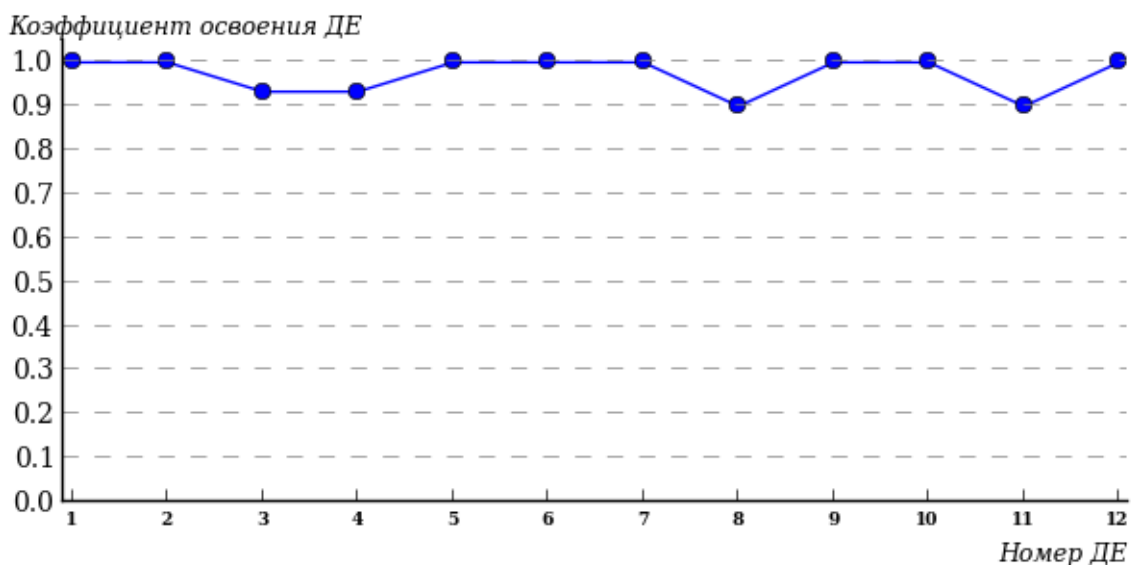
№33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

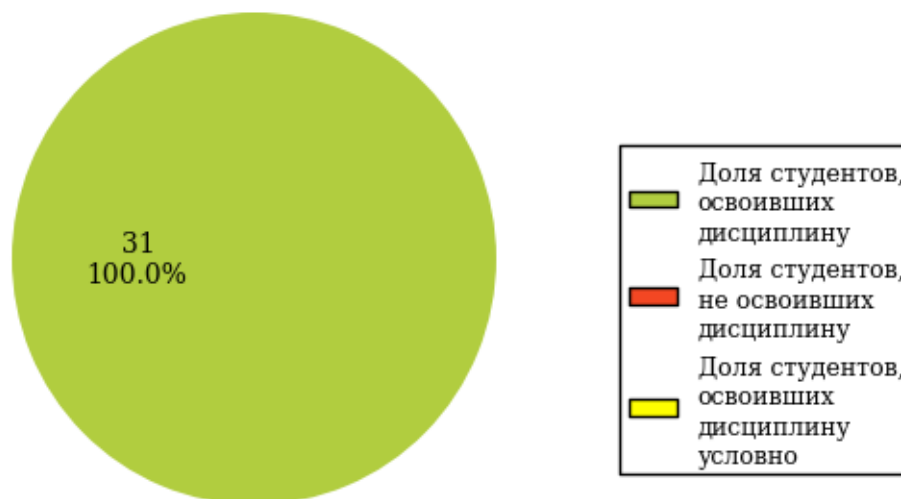
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.3. Дисциплина «Трудовое право»

В тестировании по дисциплине «Трудовое право» приняли участие 31 студентов следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция».

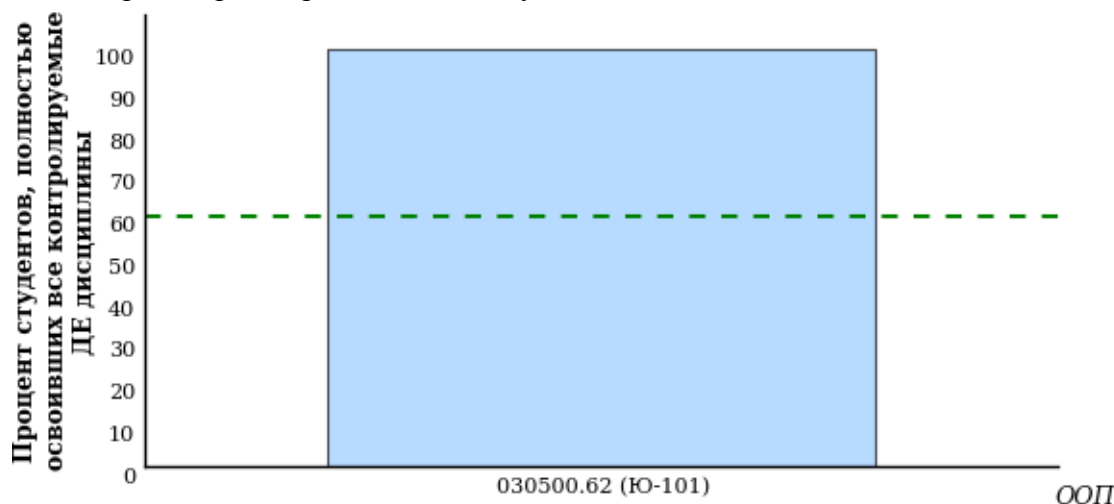
Результаты тестирования 31 студентов (100.0%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-101) соответствует требованиям ГОС-П.

3.3.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4116
ОПД.Ф.10	Трудовое право: Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового	216

	договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

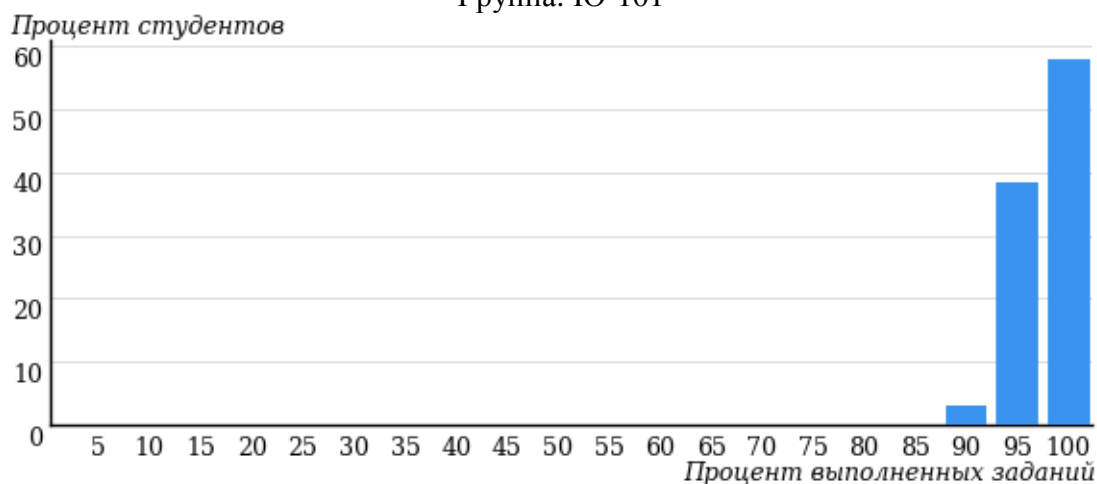
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общие положения трудового права	
1	Предмет, метод и система трудового права
2	Основные принципы и источники трудового права
3	Система правоотношений в сфере труда
4	Субъекты трудового права. Трудовой коллектив
ДЕ 2. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор	
5	Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда
6	Коллективные переговоры
7	Коллективный договор и его роль
8	Соглашения
ДЕ 3. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения	
9	Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения
10	Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа
11	Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу
12	Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы
ДЕ 4. Трудовой договор	
13	Понятие, стороны и содержание трудового договора
14	Виды трудового договора
15	Изменение трудового договора
16	Прекращение трудового договора
ДЕ 5. Рабочее время и время отдыха. Вознаграждение за труд	
17	Понятие и виды рабочего времени
18	Понятие и виды режимов и учета рабочего времени
19	Понятие и виды времени отдыха
20	Отпуска и их виды
21	Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда
22	Порядок, сроки и место выплаты заработной платы
23	Удержания из заработной платы
24	Гарантийные и компенсационные выплаты
ДЕ 6. Охрана труда	
25	Государственные нормативные требования охраны труда
26	Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда

Номер задания	Наименование темы задания
27	Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве
28	Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов
ДЕ 7. Ответственность в российском трудовом праве	
29	Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка
30	Дисциплинарная ответственность
31	Меры поощрения за добросовестный труд
32	Материальная ответственность сторон трудового договора
ДЕ 8. Трудовые споры и порядок их разрешения	
33	Трудовые конфликты и порядок их разрешения
34	Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения
35	Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения
36	Забастовки
ДЕ 9. Защита трудовых прав и свобод	
37	Способы защиты трудовых прав и свобод работников
38	Формы самозащиты работниками трудовых прав
39	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
40	Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

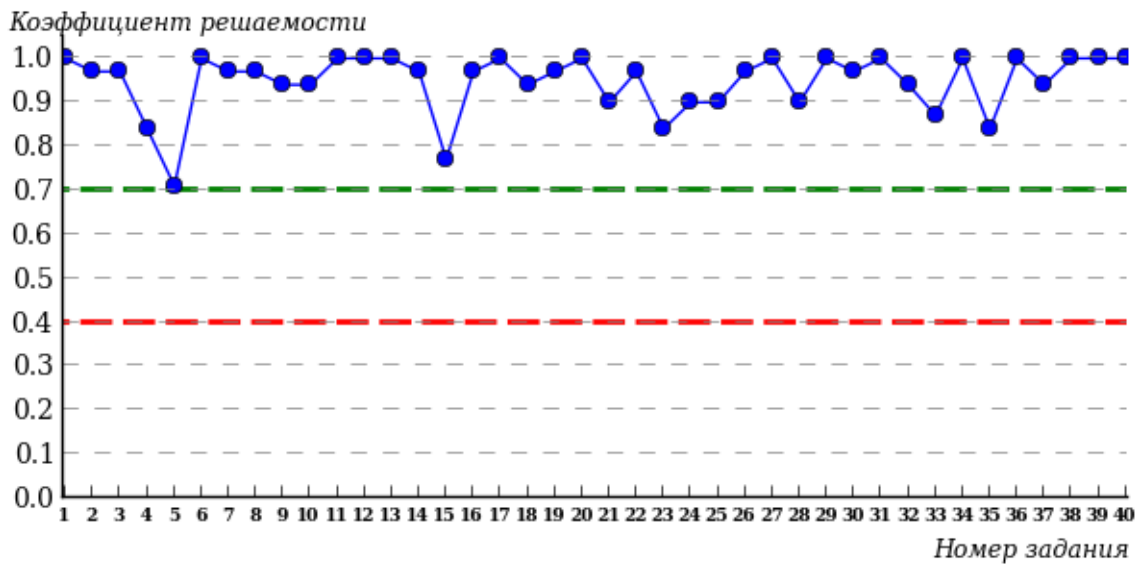
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
Группа: Ю-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%-100%]	31	100%
[60%-80%)	0	0%
[40%-60%)	0	0%
[0%-40%)	0	0%
Всего	31	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-101

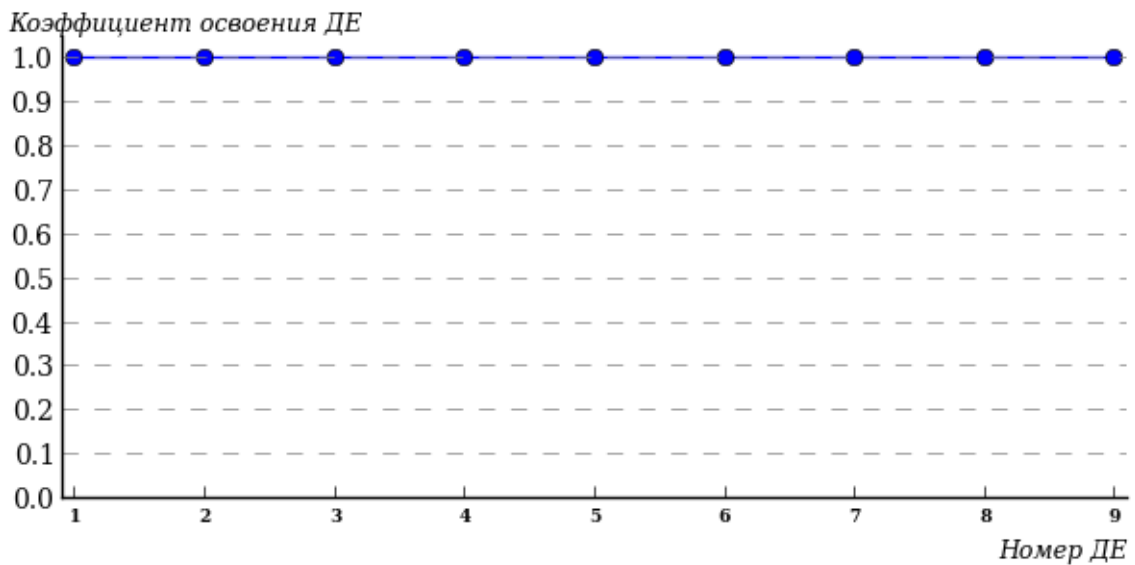


Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	40	100%
[0,4 ; 0,7)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

4. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества в образовательном учреждении, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты:

- **«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-П) подходы»** для проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П;
- **«Интернет-тренажеры в сфере образования»**
 - для самоконтроля и целенаправленной подготовки студентов к процедурам контроля качества;
 - для контроля уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;
 - для подготовки к поступлению в аспирантуру;
- **«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета»**
 - для проведения выпускного экзамена студентов-бакалавров и вступительных испытаний в магистратуру;
 - для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру;
- **«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»**
 - для оценки уровня фундаментальной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса;
 - для диагностики психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе;
- **«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады: междисциплинарный подход»** (Open International Internet-Olympiads) для выявления одаренной молодежи, повышения качества подготовки специалистов.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине, характеризующую уровень знаний и умений студентов.

Для традиционного подхода в рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, охватывающие более 80 дисциплин профессионального образования и гармонизированные с банками аккредитационного тестирования (таблица 1).

Модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), исходя из требований ГОС-П, характеризуют:

- дисциплинарный подход при разработке ПИМ;
- выделение инвариантов содержания дисциплин (перечень дидактических единиц для групп ООП);
- определение инвариантов объема часов для инварианта содержания.

По завершении тестирования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» каждому образовательному учреждению на именной странице сайта www.fepo.rf будет предоставлена возможность получить педагогический анализ результатов тестирования как по вузу/ссузу (филиалу вуза/ссуза) в целом, так и по каждой отдельной образовательной программе и дисциплине.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» предусматривает проведение независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет сфокусировать внимание на результатах отдельного студента (*студентоцентрированная технология*), что особенно важно при реализации компетентностного подхода.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет создать *систему оценивания компетенций*, опирающуюся на результаты обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаемая технология обеспечивает *информированность* не только *преподавателей* (личный кабинет преподавателя), но и *студентов* (личный кабинет студента) о достигнутом уровне результатов на каждом этапе обучения, их мотивации к дальнейшему развитию компетенций.

В настоящее время в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» разработаны банки тестовых заданий по 64 дисциплинам профессионального образования (таблица 1).

Исходя из требований ФГОС, новая **уровневая модель педагогического измерителя** представлена в трех взаимосвязанных блоках. **Первый блок** заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Задания **второго блока** оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». **Третий блок** оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он содержит кейс-задания, решение которых предполагает привлечение знаний из разных дисциплин и применение комплекса умений. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных задач будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательным учреждениям, регулярно участвующим в ФЭПО, будут направлены **сертификаты качества**. Сертификат качества – документ установленного образца, подтверждающий успешные результаты обучения студентов, продемонстрированные в ходе проведения независимой оценки качества образования.

Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» является примером использования инновационных образовательных технологий, ставших неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного учебного заведения.

В основе Интернет-тренажеров лежит оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, варианты решения заданий; практический материал для самоконтроля с целью закрепления знаний и умений, для текущего контроля.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также при использовании дистанционных технологий обучения актуальной является возможность применять Интернет-тренажеры **в любое время в любой точке доступа к сети Интернет**.

Интернет-тренажеры предназначены для следующих категорий пользователей:

- абитуриенты;
- студенты вузов/ссузов;
- преподаватели вузов/ссузов;
- поступающие в аспирантуру и соискатели.

Специально для **поступающих в аспирантуру и соискателей** созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам: история и философия науки, английский язык.

Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» реализован в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line) по дисциплинам ВПО. Интернет-экзамен позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата, но и как вступительные испытания для поступающих в магистратуру.

Задачи проекта:

- установление степени соответствия уровня учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям ГОС-П;
- оценивание подготовленности выпускников бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности и продолжению обучения в магистратуре;
- создание равных условий для поступления выпускников бакалавриата в магистратуру;

- обеспечение прозрачности конкурсного отбора и оперативности проведения приемной кампании в магистратуру.

По завершении бакалаврского Интернет-экзамена формируется **информационно-аналитический отчет**.

Проведение **диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса** предусматривает оценку уровня фундаментальной подготовки первокурсников по предметам школьного курса, а также диагностику психологической готовности к обучению в вузе.

Диагностика знаний и умений студентов-первокурсников, проводимая в начале учебного года, позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной студенческой группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

Диагностическое тестирование в 2013 году проводится по **девяти учебным предметам** школьного курса: **английский язык, биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия**.

На основе данных, полученных по итогам диагностического тестирования, по каждому из девяти учебных предметов формируется **информационно-аналитический отчет «Диагностика знаний студентов первого курса»**, адресованный представителям образовательных учреждений.

Для вузов, неоднократно принимавших участие в диагностическом тестировании студентов первого курса, проводится **мониторинг результатов**, который позволяет выявить динамику уровня обязательной подготовки первокурсников.

С **2012 года** в рамках текущего проекта дополнительно проводится **диагностика готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе** с целью выявления психологических детерминант качества учебной деятельности студента-первокурсника и оценивания перспектив ее успешности на различных этапах вузовского обучения.

С **2008 года** в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий проводятся студенческие **Интернет-олимпиады в форме компьютерного тестирования (режим *on-line*)**. За это время в Интернет-олимпиадах приняли участие свыше 100 тысяч студентов вузов Российской Федерации и 19 стран ближнего и дальнего зарубежья. Рабочими языками Открытых международных Интернет-олимпиад являются русский, английский, китайский и иврит.

В **2009 году** Интернет-олимпиады переведены в режим широкой апробации: в первой Всероссийской Интернет-олимпиаде по математике приняли участие 5400 студентов из 248 вузов.

В **2010 году** Интернет-олимпиады проводились под патронажем Российской академии образования по семи дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Русский язык». В Интернет-олимпиадах 2010 года участвовали более 22 тысяч студентов. Из 84 медалей в копилке российских команд 10 золотых, 12 серебряных и 10 бронзовых медалей.

В **2011 году** в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах приняли участие более 16,5 тысяч студентов из 303 вузов и филиалов вузов России, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Таджикистана.

В **2012 году** в Интернет-олимпиадах приняли участие свыше 30 тысяч студентов из 278 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Беларуси, Израиля, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана и Украины.

В **2013 году** Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады проводятся по 11 дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Экономика», «Экология», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Статистика», «Русский язык», «История России». В Интернет-олимпиадах 2013 года приняли участие более 26 тысяч студентов из 332 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, а также стран ближнего и дальнего зарубежья: Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Словении, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Украины.

Первый (вузовский) тур олимпиады является отборочным и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования в форме компьютерного тестирования (**режим *on-line***). Дату проведения олимпиады вуз может

определить самостоятельно в указанные сроки. **Второй (региональный, всероссийский)** тур проводится по федеральным округам в базовых вузах в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). **Третий (международный)** тур олимпиады по дисциплине «Математика» проводится в **традиционной форме**: участники предоставляют жюри подробные и обоснованные решения олимпиадных заданий.

Третий заключительный тур Интернет-олимпиады по математике в 2013 году проходил на базе Поволжского государственного технологического университета (Россия) и Ариельского университета (Израиль). География участников охватила все федеральные округа нашей страны, также в третьем туре приняли участие студенты из Армении, Беларуси, Болгарии, Венгрии, Индии, Израиля, Польши, Румынии, США, Туркменистана, Украины. На сайт Олимпиады www.i-olymp.net обращались пользователи из Великобритании, Италии, Кувейта и Таиланда.

Впервые в 2013 году прошла Открытая Интернет-олимпиада для учащихся ссузов по трем дисциплинам среднего профессионального образования: «Математика», «Информатика», «Русский язык». В Олимпиаде приняли участие 3606 студентов из 70 образовательных учреждений, реализующих программы СПО.

В октябре-ноябре 2013 года пройдет Всероссийская студенческая междисциплинарная олимпиада «Информационные технологии в сложных системах» для студентов высших учебных заведений России, стран СНГ и дальнего зарубежья по трем группам сложных систем:

- информационные технологии в сложных технических системах;
- информационные технологии в сложных социально-экономических системах;
- информационные технологии в сложных биосистемах.

За пять лет развития проекта «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» значительно расширился перечень дисциплин, категория и география участников. Планируется и в дальнейшем развивать олимпиадное движение. Это позволит выявить не только достижения студентов по отдельным дисциплинам, но и увидеть общую картину их подготовленности, а значит, оценить качество образования на международном уровне.

P.S. Обратите внимание, что в таблице 1 приведен общий перечень дисциплин, используемых в рамках Интернет-тестирования в сфере образования. Обеспеченность тестовыми материалами по конкретной образовательной программе можно уточнить на сайте www.i-exam.ru.

Таблица 1

Перечень дисциплин профессионального образования, используемых в рамках Интернет-тестирования в сфере образования

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)				Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	преподавательский режим (текущий контроль)		студенческий режим (обучение и самоконтроль)		традиционный подход ГОС-П	компетентный подход ФГОС
	ГОС-П	ФГОС	ГОС-П	ФГОС		
ГСЭ ВПО						
Английский язык	+	+	+	+	+	+
Культурология	+	+	+	+	+	+
Отечественная история / История	+	+	+	+	+	+
Политология	+	+	+	+	+	+
Правоведение	+	*	+	*	+	*
Психология и педагогика	+		+		+	
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)				Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	преподавательский режим (текущий контроль)		студенческий режим (обучение и самоконтроль)		традици- онный подход ГОС-II	компетент- ностный подход ФГОС
	ГОС-II	ФГОС	ГОС-II	ФГОС		
Социология	+	+	+	+	+	+
Философия	+	+	+	+	+	+
Экономика / Экономическая теория	+	+	+	+	+	+
ЕН ВПО						
Анатомия и возрастная физиология	*		*			
Биология	+	+	+	+	+	+
Гистология, эмбриология и цитология	+		+		+	
Инженерная графика		+		+		+
Информатика	+	+	+	+	+	+
Концепции современного естествознания	+	+	+	+	+	+
Естественнонаучная картина мира		+ ²		+ ²		+ ²
Математика	+	+	+	+	+	+
Линейная алгебра		+ ¹		+ ¹		+ ¹
Математический анализ		+ ¹		+ ¹		+ ¹
Теория вероятностей и математическая статистика		+ ¹		+ ¹		+ ¹
Математика и информатика	+		+		+	
Микробиология, вирусология и иммунология	+		+		+	
Начертательная геометрия		+		+		+
Статистика		+		+		+
Теоретическая механика	+		+			
Физика	+	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+	+
Экология	+	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (экономический профиль)						
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	+
Деньги, кредит, банки	+		+		+	
Макроэкономика	+	+	+	+	+	+
Маркетинг	+	+	+	+	+	+
Менеджмент	+	+	+	+	+	+
Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
Мировая экономика	+		+		+	
Национальная экономика			+			
Статистика	+		+		+	
Финансы и кредит	+		+		+	
Эконометрика	+	+	+	+	+	+
Экономика организации (предприятия)	+		+		+	

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)				Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	преподавательский режим (текущий контроль)		студенческий режим (обучение и самоконтроль)		традици- онный подход ГОС-П	компетент- ностный подход ФГОС
	ГОС-П	ФГОС	ГОС-П	ФГОС		
Экономическая теория	+		+		+	
ОПД ВПО (юридический профиль)						
Административное право	+	+	+	+	+	+
Гражданское право	+	*	+	*	+	*
Конституционное право России	+	+	+	+	+	+
Криминалистика	+	+	+	+	+	+
Международное право	+	*	+	*	+	*
Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Трудовое право	+	+	+	+	+	+
Уголовное право	+	+	+	+	+	+
Экологическое право	+	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (педагогический профиль)						
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
Возрастная анатомия и физиология	+	+	+	+	+	+
Общая и экспериментальная психология	*		*			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+
Основы специальной педагогики и психологии	+		+		+	
Педагогика	+	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+	+	+
Теории обучения и воспитания	*		*			
Теория социальной работы	*		*			
ОПД ВПО (инженерно-технический профиль)						
Гидравлика	+		+		+	
Детали машин и основы конструирования	+	+	+	+	+	+
Дискретная математика		*		*		*
Инженерная графика		+		+		+
Материаловедение, технология конструкционных материалов	+	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+
Начертательная геометрия, инженерная графика	+	+	+	+	+	*
Начертательная геометрия		+		+		+
Программирование						*
Сопротивление материалов	+	+	+	+	+	+
Теория вероятностей и	+		+			

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)				Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	преподавательский режим (текущий контроль)		студенческий режим (обучение и самоконтроль)		традици- онный подход ГОС-II	компетент- ностный подход ФГОС
	ГОС-II	ФГОС	ГОС-II	ФГОС		
математическая статистика						
Теория механизмов и машин	+		+		+	
Теоретические основы товароведения и экспертизы	*		*			
Теоретические основы электротехники, основы теории цепей	+	*	+	*	+	*
Теплотехника	+	*	+	*	+	*
Товароведение однородных групп продовольственных товаров	*		*			
Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	*		*			
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (инженерно-строительный профиль)						
Инженерная геодезия	+		+		+	
Инженерная геология	+		+		+	
Механика грунтов	+		+		+	
ОПД ВПО (сельскохозяйственный профиль)						
Ботаника	+	+	+	+	+	+
Генетика и биометрия	+		+			
Геодезия с основами землеустройства	+		+			
Защита растений			+			
Земледелие	+	*	+	*		*
Ландшафтоведение	*		*			
Микробиология	+	*	+	*	+	*
Микробиология и иммунология	+	*	+	*		*
Морфология сельскохозяйственных животных	*		*			
Почвоведение	+	*	+	*		*
Физиология и биохимия растений	+	*	+	*		*
Физиология растений	+		+		+	
ОПД ВПО (медицинский профиль)						
Эпидемиология	+		+		+	
ГСЭ СПО						
Английский язык	+	+	+	+	+	+
История		+		+		+
Основы права	+		+		+	
Основы социологии и политологии	+		+		+	

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)				Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	преподавательский режим (текущий контроль)		студенческий режим (обучение и самоконтроль)		традици- онный подход ГОС-П	компетент- ностный подход ФГОС
	ГОС-П	ФГОС	ГОС-П	ФГОС		
Основы философии	+	+	+	+	+	+
Основы экономики	+		+		+	
Русский язык и культура речи	+	*	+	*	+	*
Социальная психология	+		+		+	
ЕН СПО						
Информатика	+	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+	+
Статистика		+		+		+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+
ОПД СПО (педагогический профиль)						
Анатомия и физиология человека	*	*	*	*	*	*
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
Общая и профессиональная педагогика		*		*		*
Общая и профессиональная психология		*		*		*
Основы педагогики и психологии		*		*		*
Педагогика	+	*	+	*	+	*
Психология	+	+	+	+	+	+
Теория и история физической культуры		*		*		*
Теория и методика социальной работы		*		*		*
ОПД СПО (технический профиль)						
Материаловедение		+		+		+
Метрология, стандартизация и сертификация	+	*	+	*	+	*
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+
ОПД СПО (экономический профиль)						
Маркетинг	+	+	+	+	+	+
Менеджмент	+	+	+	+	+	+
Основы бухгалтерского учета		*		*		*
Основы экономики		+		+		+
Основы экономики, менеджмента и маркетинга		*		*		*
Статистика	+	+	+	+	+	+
Экономика организации		+		+		+
ОПД СПО (юридический профиль)						
Конституционное право	+	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+		+
Теория государства и права	+	+	+	+	+	+

Условные обозначения: «+» – наличие банка тестовых заданий по дисциплине;
« » – отсутствие банка тестовых заданий по дисциплине;
«*» – разработка банка тестовых заданий по дисциплине к предстоящему этапу реализации проектов (сентябрь – декабрь 2013 г.);
«+¹» – только для направлений подготовки 080100 "Экономика", 080500 "Бизнес-информатика"
«+²» – только для направления подготовки 050100 "Педагогическое образование".

В рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» планируется увеличение перечня дисциплин по мере внедрения ФГОС в учебный процесс образовательных учреждений.

Календарь проектов на второе полугодие 2013 года

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
06.05 – 30.06	«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» БЕСПЛАТНО предоставляется возможность проведения вступительных экзаменов в магистратуру в формате полидисциплинарного Интернет-тестирования в июле – августе 2013 года!	с 01.04.2013	www.i-exam.ru
02.09 – 31.12	«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»	с 01.08.2013	www.i-exam.ru
	«Интернет-тренажеры в сфере образования» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2014 года!		www.i-exam.ru
01.10.2013 – 31.01.2014	«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС II) подходы» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в феврале 2014 года!	с 01.09.2013	www.фэпо.рф www.i-exam.ru
02.09 – 31.10	«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады»	с 01.10.2012	www.i-exam.ru www.i-olymp.ru
01.10 – 30.11	Междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах»	с 02.09.2013	www.i-exam.ru www.i-olymp.ru

*Для образовательных учреждений, **заключивших годовые договоры** для участия в проектах «ФЭПО: компетентностный и традиционный подходы» (*март-декабрь 2013 г.*) и «Интернет-тренажеры в сфере образования» (*март-декабрь 2013 г.*), услуги «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» и «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» предоставляются **БЕСПЛАТНО**.

Более подробные сведения о проектах НИИ мониторинга качества образования можно получить по телефонам: 8(8362) 64-16-88, 44-15-64, 42-24-68; тел/факс: 42-13-16, 42-24-68.

Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путем сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	60% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 60%, то есть не менее 60% студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

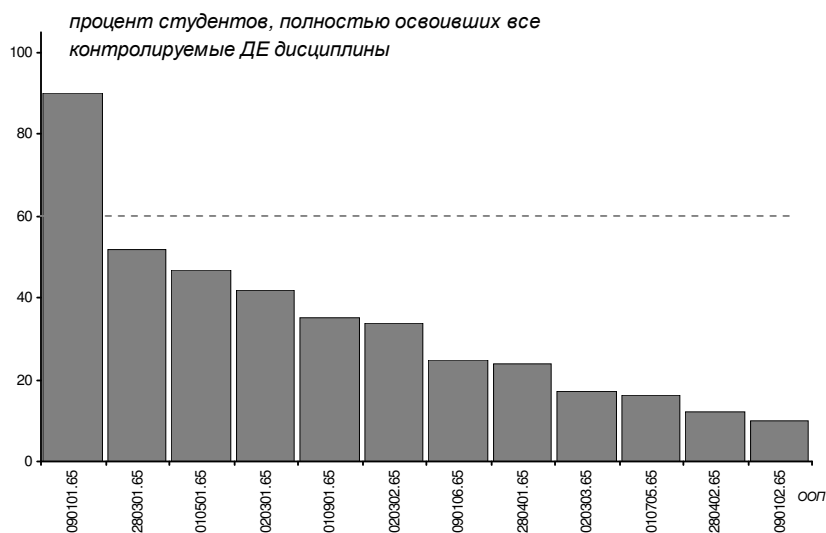


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП образовательного учреждения (090101.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 11 ООП образовательного учреждения (280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без разделения на специализации или учебные группы.

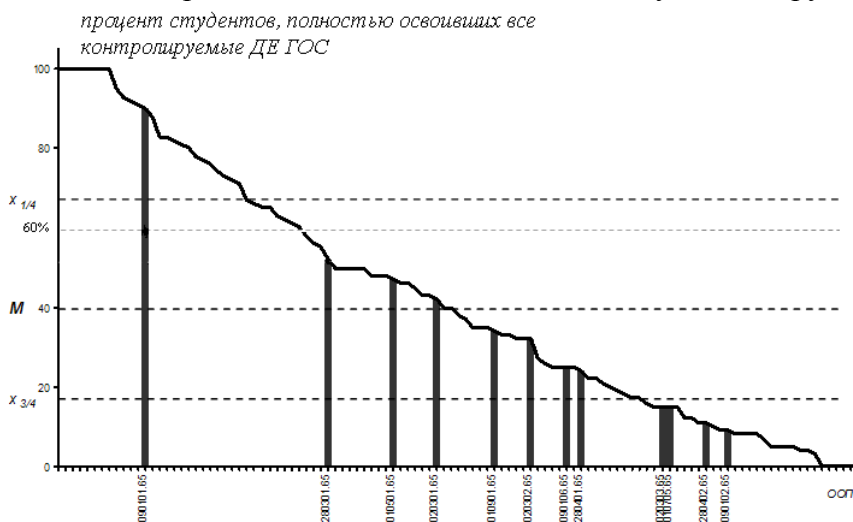


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 образовательных учреждениях по УГС–080000 «Экономика и управление» для образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полностью освоивших все дидактические

единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

M – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам с показателями освоения дисциплины ниже $X_{3/4}$, т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП образовательного учреждения выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

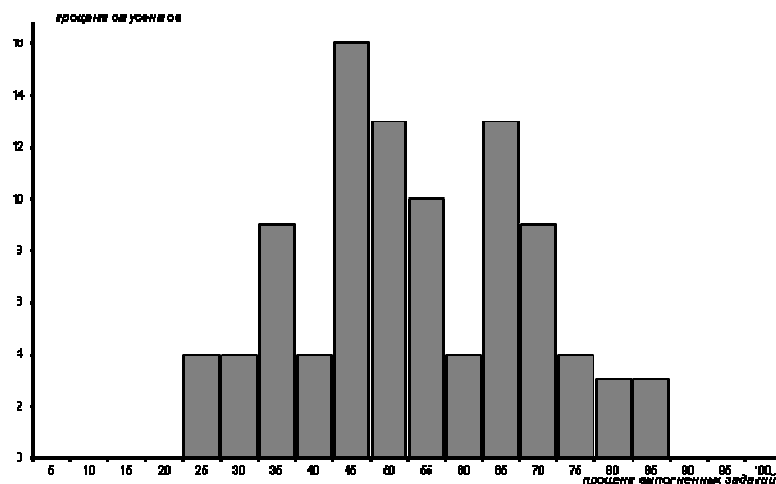
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



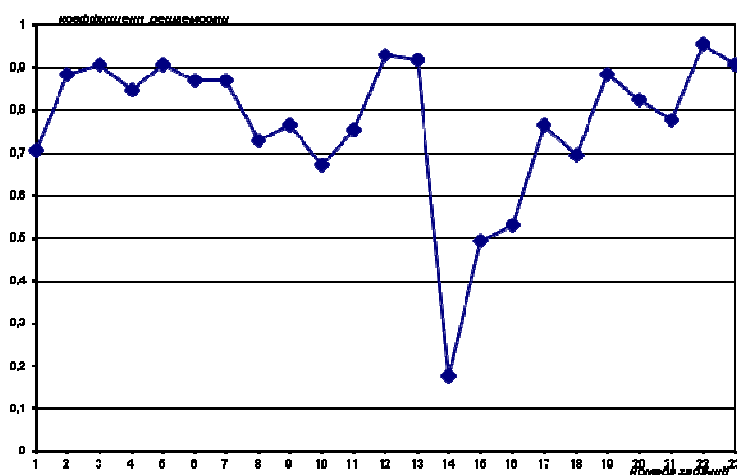
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
Всего	67	100%

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40%, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

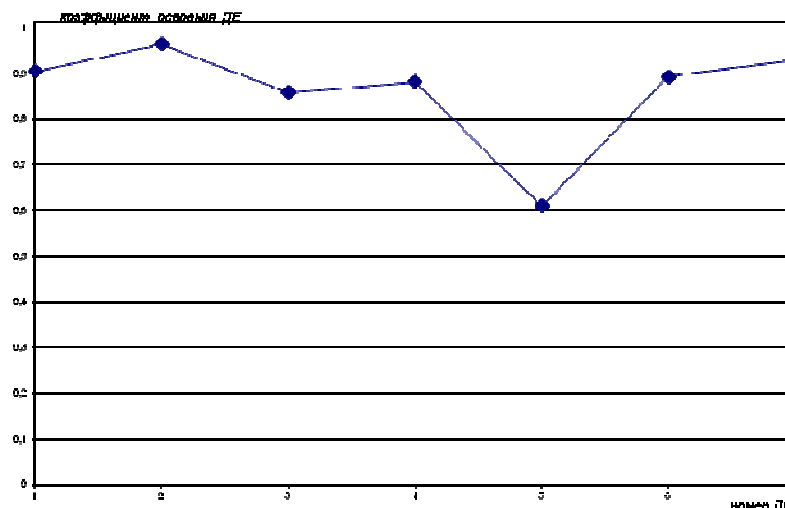


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берется выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-25-04.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.i-exam.ru, www.фэпо.рф.